

Universidad del Salvador

Facultad de Ciencias de la Educación y de la
Comunicación Social

tesis
5192

TESIS MONOGRAFICA

Tema: "Periodismo Científico"



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

Realizado por: María Silvana Avila.

Materia: Seminario de Investigación Periodística.

Cátedra: Prof. Raúl Horacio Burzaco.

Buenos Aires, 13 de julio de 2000.

INDICE

Introducción	Página 1.
Capítulo I: La ciencia y su método	Página 4.
1.1. ¿Qué es la ciencia?	Página 5.
1.2. La imagen pública de la ciencia	Página 8.
1.3. El valor social de la ciencia	Página 11.
Capítulo II: Divulgación científica	Página 15.
2.1. ¿Qué es la divulgación científica?	Página 16.
2.2. Historia de la divulgación científica	Página 18.
2.2.1. Pioneros en América latina	Página 25.
2.3 La divulgación científica como educadora	Página 26.
2.4. El lenguaje científico y el lenguaje divulgativo	Página 28.
Capítulo III: Objetivos del periodismo científico	Página 32.
3.1. Objetivos de la divulgación científica	Página 33.
3.2. Valor social del periodismo científico	Página 38.
3.3. Divulgación científica para el desarrollo de las Naciones.	Página 40.
3.4. La formación del periodista científico, una cuestión prioritaria	Página 45.
3.4.1. Argentina	Página 49.
Capítulo IV: Análisis de la divulgación científica en Los medios de comunicación	Página 53.
4.1. Modelo de trabajo de análisis	Página 54.
4.2. Análisis de los medios gráficos	Página 58.
4.2.1. El diario Clarín	Página 61.
4.2.2. El diario La Nación	Página 61.
4.2.3. El diario Crónica	Página 62.
4.2.4. Un caso ejemplar	Página 63.
4.3. Análisis de los medios audiovisuales	Página 64.
Conclusión	Página 67.
Bibliografía	Página 70.
Anexo	Página 73.



"No basta con que los resultados de las investigaciones sean conocidos, elaborados y aplicados por unos cuantos especialistas. Si los conocimientos científicos se limitan a un pequeño grupo de hombres, se debilita la mentalidad filosófica de un pueblo, que camina así a su empobrecimiento espiritual".
Albert Einstein

INTRODUCCION

Mientras revisaba todos los temas vistos y estudiados a lo largo de la carrera para elegir uno y hacer mi trabajo de investigación para la tesina, se fueron presentando ante mí diversas e importantes problemáticas sobre comunicación y, en especial, sobre periodismo. Leyendo los programas de las materias, encontré el de 'Ciencia y Tecnología', cursado en cuarto año, y al que había prestado poca atención y entusiasmo.

Al poco tiempo tuve la oportunidad de participar en un trabajo sobre deforestación de los bosques de Santiago del Estero, y allí fue donde me definí a investigar sobre la Divulgación de la Ciencia y la Tecnología. Cuando accedí a la materia, me encontré en medio de una cantidad de conceptos que suponía entendidos, pero que en realidad estaban mal entendidos, descubrí una nueva forma de ver a la naturaleza muy diferente de como la veía anteriormente, y sobre todo me encontré ante una riqueza de información que me abrió un nuevo mundo. Me puse a escribir una nota sobre lo investigado, y fue en ese momento cuando me di cuenta de que no iba a ser una tarea sencilla.

Esta anécdota me sirve como introducción al tema que quiero desarrollar a lo largo de este trabajo, que está basado en los estudios realizados por varios autores de Periodismo Científico, y que específicamente quiero relacionar con el protagonismo que adquiere el periodista que trata temas de ciencia y técnica en las sociedades democráticas actuales.

Muchos descubrimientos y experimentaciones se vienen dando en forma constante desde hace unas décadas en los países más desarrollados y

económicamente más fuertes. La brecha que se abre entre esos países y el nuestro, es cada vez más profunda, en cuanto mayor es la aceleración de los nuevos descubrimientos.

El desarrollo de nuevas tecnologías otorga un poder ilimitado al que la posee porque crea una dependencia de aquellos que necesitan pedirla prestada, pagando precios muy altos, para poder subsistir en el mundo de forma digna. La informática, la biología, y dentro de ésta especialmente la genética y la biotecnología, la energía y los nuevos materiales, son las ramas de la ciencia aplicada que están cambiando la visión que teníamos sobre nuestro entorno y sobre nosotros mismos.

Es por todo lo dicho anteriormente, que considero que el divulgador científico debe asumir una postura de mediador entre la ciencia y la sociedad, informando de manera correcta los alcances, beneficios y perjuicios que la aplicación de la misma pueden traer a la humanidad.

En una aproximación teórica al tema, fui descubriendo que una de las principales funciones del periodismo científico es la de actuar como traductor de los códigos de la ciencia ante un público generalizado para que, si éste pertenece a una sociedad democrática como la nuestra, pueda, gracias a esta decodificación, entender, debatir y elegir mediante sufragio universal, las políticas a seguir en cuanto a la investigación científica.

En este trabajo quiero hacer un análisis de los medios de comunicación argentinos de mayor recepción por parte del público, y verificar si publican notas de interés científico para la sociedad, y ante todo saber si existe algún artículo periodístico que explique el por qué de la necesidad de conocer sobre los adelantos científicos. Para este fin, tomo como referentes dos temas que

considero de gran importancia para la ciencia en el mundo, y en Argentina en particular: 'clonación' y 'satélite Nahuel A-1', ambos acontecimientos ocurridos en el año 1997.

En definitiva, quisiera poder afirmar la siguiente hipótesis: ***"Los medios de comunicación de mayor difusión en Argentina no cumplen con los objetivos de la divulgación científica"***.



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

CAPITULO I

LA CIENCIA Y SU METODO



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

1.1 ¿QUÉ ES LA CIENCIA?

Aunque el término ciencia ha tenido a lo largo de la historia, y sigue teniendo en la actualidad diversas acepciones, se acepta como punto de partida la definición clásica de "conocimiento cierto por sus causas".

En principio la ciencia tiene un fin puramente cognitivo, por cuanto busca la verdad en sí misma. La ciencia aplicada o tecnología, utiliza el mismo método que la ciencia y varios métodos especiales, pero los aplica a fines que son utilitarios, prácticos. Entonces, la ciencia se refiere fundamentalmente al saber, mientras que la técnica se centra en el hacer.

Sin embargo, aunque el objetivo intrínseco de la ciencia es aumentar nuestro conocimiento, existe un objetivo extrínseco innegable que es la búsqueda de bienestar y de poder. De hecho, como se ha visto, el nacimiento de la ciencia moderna en Europa a principios del siglo XVII, viene motivado tanto por la búsqueda del conocimiento en sí mismo, como por el interés por aplicar estos saberes a diversos ámbitos de la vida, como el comercio, la medicina o la guerra.

El hecho de que la ciencia tenga un fin primordialmente cognitivo otorga al conocimiento científico una serie de características particulares. Tanto la ciencia como el saber común tratan de ofrecer un conocimiento verdadero. Sin embargo, existe una notable diferencia entre el modo en que la ciencia accede a la verdad y la forma en que lo hace el conocimiento no científico o saber común. Para algunos autores la diferencia entre saber científico y saber común está en que el primero conoce de un modo superior lo que antes se sabía